

Принято  
на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 109  
Протокол № 17 от «28» декабря 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 109  
\_\_\_\_\_ Г.К. Галустьян  
Приказ от «09» января 2025 г. № 1

С учетом мнения  
Совета родителей МАОУ СОШ № 109  
Председатель Совета родителей  
МАОУ СОШ № 109  
\_\_\_\_\_ Селезнева О.В.  
«09» января 2025 г.

Совета обучающихся МАОУ СОШ № 109  
Председатель Совета обучающихся  
МАОУ СОШ № 109  
\_\_\_\_\_ Акавов А.Э  
«09» января 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении в муниципальном автономном**  
**общеобразовательном учреждении муниципального образования город**  
**Краснодар средней общеобразовательной школе № 109**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 109 (далее – МАОУ СОШ № 109) (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371;

- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 №3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»

- Уставом МАОУ СОШ №109 (далее - школа);

- Примерного перечня учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих профилям и профильным направленностям обучения на уровне среднего общего образования.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на углубленном уровне (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- профильное обучение - это организация образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования (далее - образовательная программа), основанная на дифференциации и индивидуализации обучения, учитывающая образовательные потребности и интересы обучающихся, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы школы, расширяющая возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории;

- направленность (профиль) образования - это ориентация образовательной программы на конкретные области знаний, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы;

- профильный класс (профильная группа) - это объединение (группа) обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- элективный курс – обязательный для изучения учебный курс по выбору

учащихся.

1.4. Профильные классы организуются на уровне среднего общего образования. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производятся приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы. При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.5. Основные цели и задачи профильного обучения:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов,
- развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- воспитание устойчивого интереса обучающихся к избранному профилю, расширение возможности их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

1.6. Количество и направление профильных классов определяется школой в зависимости от наличия квалифицированных педагогических работников (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию); наличия необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности; наличия программно-методического обеспечения, социального запроса на соответствующий профиль обучения, перспектив получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Профильные классы открываются при наполняемости классов не менее 20 человек. При наличии класса с наполняемостью более 25 человек возможно деление на профильные группы (количество обучающихся не менее 10 человек). При наличии финансовых условий возможно открытие профильных групп с меньшей наполняемостью.

1.8. Профильное обучение может быть организовано по индивидуальным учебным планам.

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план среднего общего образования формируется на основе требований ФГОС и с учетом примерных планов федеральной образовательной программой среднего общего образования.

2.2. Содержание профильного обучения в профильных классах школы

обеспечивается за счет изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим и средним общим образованием.

2.3. Срок профильного обучения 2 года (10-11 класс), форма обучения - очная.

2.4. Нагрузка обучающихся в профильном классе (группе) должна соответствовать требованиям ФГОС и не превышать максимальный объём учебной нагрузки, установленный требованиями санитарных норм и правил к условиям обучения: количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной недели и не более 37 часов при шестидневной учебной неделе).

2.5. Профильное обучение в школе может обеспечивать реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения по следующим направлениям:

- технологический,
- социально-экономический,
- гуманитарный,
- естественно-научный,
- универсальный.

2.6. Учебный план профиля обучения предусматривает обязательное изучение не менее 13 учебных предметов на базовом или углубленном уровне; русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

2.7. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (Приложение 1).

2.8. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

2.9. Учебные планы адаптированных основных образовательных программ могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.

2.10. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы предусмотрены элективные учебные курсы по выбору обучающихся за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Перечень и содержание элективных учебных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными профилями обучения. Организация элективных учебных курсов регламентируется соответствующим локальным актом.

2.11. Профильное обучение включает план внеурочной деятельности, модифицированный в соответствии с профилем обучения.

План внеурочной деятельности предусматривает реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (до 4 часов в неделю, из них не менее 2 часов профильной направленности), а также внеурочную познавательную деятельность в каникулярное время в соответствии с профилем обучения (экскурсии, тематические встречи, учебно-исследовательские проекты, тематические образовательные программы в лагере с дневным пребыванием и др.).

### **3. Организация приема на профильное обучение**

3.1. С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки, мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. При приеме на профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования осуществляется индивидуальный отбор, организуемый в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденного Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 № 3476.

3.3. Участниками индивидуального отбора может быть любой обучающийся школы, получивший основное общее образование и соответствующий не менее чем одному критерию из предусмотренных пунктом 3.6 данного Положения.

3.4. В классы с универсальным профилем индивидуальный отбор не проводится.

3.5. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) о процедуре, сроках, времени, месте подачи заявлений на участие в индивидуальном отборе осуществляется через официальный сайт школы, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

В целях заблаговременного информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора в средствах массовой информации, на официальном сайте и информационных стендах образовательной организации публикуются следующие документы:

1) до 1 декабря текущего учебного года:

Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации

Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

Локальные нормативные акты МАОУ СОШ № 109;

Перечень профилей обучения, которые планируется открыть в образовательной организации с 1 сентября следующего учебного года;

Перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное (углубленное) обучение на уровне среднего общего образования.

2) не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора:

Количество мест в классах, реализующих программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения;

Сроки, время, место и форма подачи заявлений на участие в индивидуальном отборе для углубленного изучения отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

Образец заявления;

Перечень документов, предоставляемых для участия в индивидуальном отборе.

3.6. Родители (законные представители) обучающихся подают заявление о приеме на обучение по профильным программам на имя директора школы не позднее 3 календарных дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного организацией в информационном сообщении в соответствии с пунктом 3.5 Положения (Приложение 2).

К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

- аттестат об основном общем образовании (ведомость успеваемости при приеме на вакантные места в течение учебного года);

- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие достижения (призовые места) во всероссийской олимпиаде школьников, иных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ по учебным предметам, соответствующим профилю обучения, изучение которых предполагается на углубленном уровне (за предшествующие 2 учебных года).

Все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в школе в установленном порядке.

3.7. Заявление регистрирует школа в журнале приема заявлений на участие в индивидуальном отборе в день его поступления с указанием даты и времени. Основанием для отказа в регистрации заявления являются несоблюдение срока, формы его подачи.

После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается (направляется) расписка в получении документов, содержащая

информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в образовательную организацию для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, о перечне представленных документов.

3.8. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

3.8.1. Наличие аттестата особого образца – 5 баллов.

3.8.2. Наличие аттестата об основном общем образовании со среднеарифметическим баллом 4,6 и выше – 4 балла, 4,5 и ниже – 0 баллов.

3.8.3. Результаты обязательных предметов основного государственного экзамена математика и русский язык (оценка «5» - 5 баллов, оценка «4» - 4 балла, оценка «3» - 0 баллов).

3.8.4. Результаты одного из предметов по выбору основного государственного экзамена, соответствующих выбранному профилю (оценка «5» - 7 баллов, оценка «4» - 4 балла, оценка «3» - 0 баллов).

3.8.5. Результаты второго предмета по выбору основного государственного экзамена (оценка «5» - 6 баллов, оценка «4» - 4 балла, оценка «3» - 0 баллов).

3.8.6. Наличие итоговых отметок «хорошо» и (или) «отлично» по учебным предметам, изучавшимся на уровне основного общего образования, или наличие четвертных/полугодовых отметок «хорошо» и (или) «отлично» за предшествующий или текущий период обучения на уровне среднего образования, соответствующих выбранному профилю;

3.8.7. Наличие сертификата о защите индивидуального проекта (базовый уровень – 1 балл, профильный уровень – 4 балла).

3.8.8. Результаты итогового собеседования (15-17 баллов – 2 балла, 18-20 – 5 баллов).

3.8.9. Наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) во всероссийской олимпиаде школьников, иных олимпиад, входящих в перечень олимпиад школьников, их уровней, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, по учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном уровне, за последние 2 учебных года (достижения муниципального уровня - 5 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 20 баллов за все достижения; регионального уровня - 7 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 21 балла за все достижения; всероссийского уровня - 10 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 30 баллов за все достижения; международного уровня - 20 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 60 баллов за все достижения).

3.9. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляет комиссия,

создаваемая директором школы, в состав которой включаются учителя, руководители школьных предметных методических объединений, заместитель директора, курирующий вопросы профильного обучения, представители психолого-педагогической службы и управляющего совета.

Возглавляет комиссию директор школы.

3.10. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:

- 1 этап - проведение экспертизы документов, представленных на индивидуальный отбор;

- 2 этап - составление рейтинга обучающихся, заявленных для участия в индивидуальном отборе;

- 3 этап - принятие решения о зачислении или переводе обучающихся (отказе о зачислении или переводе).

3.11. Экспертиза документов проводится по балльной системе.

3.12. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов.

3.13. При равном количестве баллов двух и более обучающихся учитывается средний балл ведомости успеваемости или аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

3.14. Комиссия в течение 3 рабочих дней со дня составления рейтинга обучающихся:

3.14.1. Принимает решение о зачислении либо переводе (об отказе в зачислении или переводе) в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классы для профильного обучения по каждому обучающемуся.

3.14.2. Размещает результаты индивидуального отбора на информационном стенде и официальном сайте школы.

3.15. Решение о зачислении либо переводе (об отказе в зачислении или переводе) комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, решение комиссии размещается на официальном сайте школы и информационном стенде.

3.16. Отказ в зачислении или переводе в классы для профильного обучения не является основанием для отчисления или отказа в приеме обучающихся в общеобразовательную организацию.

3.17. Зачисление либо перевод обучающихся оформляется приказом директора школы в течение 30 календарных дней после подписания протокола комиссии, указанного в пункте 3.14 Положения, но не позднее 5 сентября текущего года.

3.18. Комплектование профильных классов (групп) завершается 25 августа. При наличии вакантных мест осуществляется дополнительный прием

в период с 25 августа по 31 августа текущего года.

3.19. Обучающиеся имеют право на изменение профиля обучения в 10 классе при наличии вакантных мест в следующие сроки:

- в первую учебную четверть;
- по окончании 1 или 2 учебного полугодия.

3.20. В 11 классе профиль обучения может быть изменен только в исключительном случае в первой учебной четверти (с указанием причины) и на основании решения педагогического совета.

3.21. Условием изменения профиля обучения являются:

- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения,
- соответствие не менее чем одному из критериев, указанных в пункте 3.6 данного Положения,
- сдача дифференцированных (оценочных) зачетов для ликвидации академической разницы в учебных планах.

3.22. За обучающимися профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода в классы (группы) универсального профиля при наличии таковых.

3.23. При приеме обучающегося из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется при наличии вакантных мест в профильных классах (группах) школы в соответствии с критериями, указанными в пункте 3.8 Положения.

В случае выявления разницы в учебном плане школы с предыдущим местом обучения, обучающемуся предоставляется возможность ликвидации академической разницы в учебном плане до конца учебного года в сроки, устанавливаемые приказом по школе (по согласованию с родителями).

3.24. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся руководителем организации создается конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек. В ее состав включаются педагогические работники и заместитель руководителя организации, представители психолого-педагогической службы. Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

#### **4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

4.1. Обучающиеся профильных классов (групп) проходят промежуточную аттестацию с соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации учащихся в МАОУ СОШ № 109, в сроки и в формах, предусмотренных образовательной

программой.

4.2. Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале, ведение которого регламентируется Положением об электронном классном журнале.

4.3. В классные журналы вносятся списки учащихся в соответствии с распределением их по классам и учебным группам. В журнале выделяются отдельные страницы на предметы, изучающиеся на базовом и углубленном уровне. В случае обучения межклассных групп учитель дублирует запись о проведенном учебном занятии во всех классных журналах.

## **5. Управление профильным обучением**

5.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка учащихся школы.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора школы.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся осуществляет классный руководитель класса, назначенный приказом директора школы.

Приложение №1  
к Положению о профильном  
обучении в МАОУ СОШ №109

Содержание профилей обучения

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
<b>Технологический профиль</b>	Технологическая, техническая, индустриально-технологическая	Физика, химия, информатика, иностранный язык	Физика, информатика, математика, химия
	Информационно-математическая, информационно-технологическая	Информатика, физика, иностранный язык	Информатика, математика, физика, иностранный язык
	Инженерно-математическая, физико-математическая	Физика, информатика, химия, иностранный язык	Математика, физика, информатика, иностранный язык
	Оборонно-спортивная	Обществознание, история, информатика, биология, физика, химия, география, иностранный язык	Физика, история, география, биология, обществознание, иностранный язык
	Туризм и сервис	География, обществознание, иностранный язык, история	География, история, иностранный язык, обществознание
	Кадетская	Физика, информатика, история, обществознание, география, иностранный язык	Математика, физика, информатика, история, обществознание, иностранный язык
	Космическая	Физика, информатика	Физика, математика, информатика
	Психолого-педагогическая	Физика, информатика, иностранный язык, обществознание, география, биология	Математика, физика, информатика
<b>Естественно-научный профиль</b>	Естественно-научная	Химия, биология, физика, география, информатика	Химия, биология, физика, математика, география, информатика
	Физико-химическая	Физика, химия, информатика	Химия, физика, математика, информатика
	Химико-биологическая, медико-биологическая	Химия, биология, физика, иностранный язык	Химия, биология, физика, математика

	Биолого-географическая	Биология, география, химия, информатика	Биология, химия, география, математика, информатика,
	Естественно-математическая	Химия, биология, физика, география, информатика	Химия, биология, математика, физика, география, информатика
	Психолого-педагогическая	Химия, биология, обществознание, география, иностранный язык, информатика	Химия, биология
<b>Агротехнологический профиль</b>	Агротехнологическая	Биология, химия, физика, информатика, иностранный язык	Физика, информатика, математика, биология, химия, география
<b>Социально-экономический профиль</b>	Социально-экономическая	Обществознание, география, история, информатика, иностранный язык	Обществознание, география, математика, история, информатика, иностранный язык
	Экономико-математическая, предпринимательская	Информатика, география, обществознание, иностранный язык, физика	Математика, география, обществознание, информатика, иностранный язык
	Психолого-педагогическая	Обществознание, география, история, информатика, иностранный язык, биология	Математика, обществознание, география
<b>Гуманитарный профиль</b>	Гуманитарная	Литература, история, обществознание, иностранный язык	Литература, история, иностранный язык, обществознание
	Социально-гуманитарная	Обществознание, история, география, литература, иностранный язык	Обществознание, история, литература, иностранный язык, география,
	Психолого-педагогическая	Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, биология, информатика	Литература, иностранный язык, история, обществознание
	Филологическая (лингвистическая)	Литература, иностранный язык, история, обществознание	Литература, иностранный язык, история, обществознание
	Историко-правовая	История, обществознание, география, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык
	Гражданско-правовая	История, обществознание, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык, география
<b>Универсальный профиль</b>	-	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – не менее <b>2 учебных предметов</b> , предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО

Приложение №2  
к Положению о профильном  
обучении в МАОУ СОШ №109

Регистрация заявления  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г.

Директору МАОУ СОШ №109  
Г.К. Галустян

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

адрес проживания:

город \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_ корп. \_\_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**об участии в индивидуальном отборе на профильное обучение**

Прошу Вас принять документы моего ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, дата рождения ребенка)

на участие в индивидуальном отборе в 10-ый класс МАОУ СОШ № 109 (ул. Конгрессная, 15/3) \_\_\_\_\_ профиля в 202\_-202\_ учебном году, прибывшего из \_\_\_\_\_.

Место рождения ребенка \_\_\_\_\_.

Адрес места регистрации ребенка \_\_\_\_\_.

Адрес фактического проживания ребенка \_\_\_\_\_.

**Предоставляю следующие документы:**

1. Аттестат об основном общем образовании установленного образца (копия);
2. Паспорт учащегося (копия);
3. Справку с результатами экзаменов ГИА по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам соответствующим выбранному профилю и обязательным предметам (русский язык и математика);
4. Табель успеваемости учащегося с результатами обучения по образовательным программам основного общего образования.
5. Сертификат о защите индивидуального проекта.
6. Справка с результатами итогового собеседования.
7. Документы, подтверждающие достижения ребенка за последние 2 года:

С Уставом общеобразовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, Положением о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы в МАОУ СОШ №102 (ул. Конгрессная, 15/3) и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, ознакомлен (а). \_\_\_\_\_

(подпись заявителя)

Я, согласен(на) на сбор, систематизацию, хранение следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, паспортные данные. Также даю согласие на сбор и систематизацию, хранение и передачу персональных данных о своем несовершеннолетнем ребенке: фамилия, имя, отчество, паспортные данные. (Федеральный закон Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных»)

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
ФИО